

**R7456**

**Sub. Code**

**711301**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2022**

**Third Semester**

**Education**

**READING AND REFLECTION ON TEXT, DRAMA AND  
ART IN EDUCATION**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What is the importance of Reading?

வாசித்தலின் முக்கியத்துவம் யாது?

2. List out the reading techniques.

வாசித்தல் யுக்திகளை பட்டியலிடுக.

3. Define Narrative text.

விவரித்தல் உரை - வரையறை செய்க.

4. What is the purpose of descriptive text?

விளக்க உரையின் நோக்கம் என்ன?

5. Name some Indian musical instruments.

இந்திய இசை கருவிகள் சிலவற்றை குறிப்பிடுக.

6. List out the elements of drama.

நாடகத்தின் கூறுகளை பட்டியலிடுக.

7. Write any two Indian classical dance.  
இந்திய பாரம்பரிய நாட்டியங்கள் இரண்டை எழுதுக.
8. Write about the importance of cartoon in Child education.  
குழந்தைக்கல்வியில் கேலிசித்திரத்தின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.
9. Define – Glass painting.  
கண்ணாடி ஓவியம் - வரையறை செய்க.
10. Write about Indian folk art.  
இந்திய நாடோடி கலைக் குறித்து எழுதுக.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Explain the types of reading techniques.  
வாசித்தல் யுக்திகள் வகைகளை விளக்குக.
12. Describe the expository text.  
வெளிப்பாடு உரையை விவரிக்கவும்.
13. How music and drama can be integrated in education practices?  
கல்வி செயல்பாடுகளில் இசை மற்றும் நாடகத்தை எவ்வாறு ஒருங்கிணைக்கலாம்?
14. Explain the elements of visual art.  
காட்சி கலையின் கூறுகளை விளக்குக.
15. Write the views of Gandhiji on education through arts and crafts.  
கலைகள் மற்றும் கைவினைகள் மூலம் கல்வி அளிப்பதில் காந்தியடிகளின் கருத்துகளை எழுதுக.

16. Describe the uses of Dictionary and encyclopaedia in developing reading skill.

வாசித்தல் திறனை மேம்படுத்துவதில் அகராதி மற்றும் கலைகளுஞ்சியத்தின் பயன்களை விவரிக்கவும்.

17. Explain the ways of integrating drama and music in education.

நாடகம் மற்றும் இசையை கல்வியில் ஒருங்கிணைக்கும் முறைகளை விளக்குக.

18. Explain the Indian paintings.

இந்திய ஓவியக்கலைகளை விளக்குக.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b)

19. (a) Explain the types and characteristics of Narrative text.

விவரித்தல் உரையின் வகைகள் மற்றும் பண்புகளை விளக்குக.

Or

(b) Describe the types of Indian classical dance.

இந்திய பாரம்பரிய நடன வகைகளை விவரிக்கவும்.

20. (a) Explain puppetry and Bommalattam as performing arts.

பொம்மைகள் செய்தல் மற்றும் பொம்மலாட்டம் நிகழ்த்துதல் கலை என்பதை விளக்கவும்.

Or

(b) Describe different painting styles.

பல்வேறுபட்ட ஓவியக்கலை பாணிகளை விளக்குக.

**R7457**

**Sub. Code**

**711302**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2022**

**Third Semester**

**Education**

**ASSESSMENT FOR LEARNING**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Write down the role of evaluation in teaching.  
கற்பித்தலில் மதிப்பீடுதலின் பங்கை எழுதுக.
2. What is prognostic test?  
முன்னறி சோதனை என்றால் என்ன?
3. What do you mean by standardized test?  
தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
4. What is anecdotal record?  
நிகழ்வு பதிவு என்றால் என்ன?
5. List out the uses of rating scale in evaluation.  
மதிப்பீடுதலில், மதிப்பீடு அளவுகோலின் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.
6. What is a unit test?  
அலகுத் தேர்வு என்றால் என்ன?

7. State the purpose of summative assessment.  
தொகுப்பு நிலை மதிப்பீட்டின் நோக்கத்தை எடுத்துக்கூறு.
8. Write a note on self assessment.  
சுயமதிப்பீடு குறித்து குறிப்பு எழுதுக.
9. What are the advantages of objective type test?  
புறவயவகை சோதனையின் நன்மைகள் யாவை?
10. Define 'Correlation'.  
'ஒட்டுறவு' வரையறு.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Elaborate the need of assessment for quality education.  
தரமான கல்விக்கு மதிப்பீட்டின் அவசியத்தை விரிவாக கூறு.
12. Give a note on Norm-referenced test.  
விதிமுறை குறிப்பு சோதனைக் குறித்து குறிப்பிடுங்கள்.
13. Elaborate the advantages and limitations of intelligence test.  
நுண்ணறிவுச் சோதனையின் பயன்கள் மற்றும் வரம்புகளை விவரி.
14. Describe the characteristics of a good test.  
நல்ல ஒரு சோதனையின் குண நலன்களை விவரி.
15. Explain the different methods of estimating validity.  
ஏற்புடைத் தன்மையை மதிப்பிடுவதற்கான முறைகளை விளக்கு.
16. List out the need of grading system in Education.  
கல்வியில் தர நிர்ணய முறையின் தேவையை பட்டியலிடுக.

17. Explain the advantages of cumulative record.

ஓட்டுமொத்த பதிவுகளின் நன்மைகளை விவரி.

18. Write a note on measures of central tendency.

மையநிலைப் போக்கு அளவைகள் குறித்து குறிப்பு எழுதுக.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the questions choosing either (a) or (b).

19. (a) Illustrate the revised Blooms taxonomy of educational objectives in assessment.

மதிப்பீடுதலில் திருத்தப்பட்ட பூனூமின் கல்வி வகைப்பாட்டினை விளக்கு.

Or

(b) Distinguish between norm-referenced and criterion referenced test.

அளவிடுதலில் விதிமுறை குறிப்பு மற்றும் அளவு கோல் சோதனைகளை வேறுபடுத்துக.

20. (a) Explain the steps in the construction of a achievement test.

அடைவுச் சோதனையை உருவாக்குதலில் அடங்கியுள்ள படிநிலைகளை விவரி.

Or

(b) What is meant by reliability? Explain the different methods of estimating reliability.

நம்பகத்தன்மை என்றால் என்ன? நம்பகத்தன்மையை மதிப்பிடுவதற்கான வெவ்வேறு முறைகளை விளக்குக.